

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 296»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 296
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МАДОУ № 296
Захаровой О.А.
17 апреля 2025г. Приказ № 95п

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 296»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 296» (МАДОУ № 296)
Руководитель	Захарова Ольга Александровна
Адрес организации	660118, г. Красноярск, ул. Мате Залки, 18
Телефон, факс	(391)220-27-16
Адрес электронной почты	dou296@mailkrsk.ru
Учредитель	Администрация города Красноярска
Дата создания	1982 год
Лицензия	серия 2АЛ01 № 0002736, регистрационный № 6514-л от 16.02.2018
Приложение к Лицензии	серия 24П01 № 0007451, приказ № 616-18-02 от 01.10.2020

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 296» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города в микрорайоне «Северный» Советского района г. Красноярска, располагается в 2-этажном здании. В ДОУ имеется музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога - психолога, 3 кабинета дополнительного образования, 1 ресурсная комната «Территория творчества», пищеблок, медицинский блок, методический кабинет и ряд других служебных помещений.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 282 мест. Зачислено 309 человек. Общая площадь здания 2063 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1046 кв. м.

5 возрастные группы состоят из пяти помещений. Это – приёмная, групповая (игровая) комната, спальня, буфетная и санитарная комната (умывальная и туалетная комнаты). Каждая групповая комната оборудована мебелью, игрушками, дидактическими

пособиями, выделены зоны физической активности, спокойных игр, в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой.

6 групп имеют те же помещения, кроме спальни. В данных группах по проекту игровая и спальня это одно помещение.

В детском саду оборудованы дополнительные помещения, используемые в организации образовательного процесса: музыкальный зал, спортивный зал, лаборатория «Территория творчества», 3 кабинета дополнительного образования, кабинет педагога - психолога, методический кабинет с библиотекой для детей и взрослых.

Территория детского сада благоустроена: разбиты цветники, посажены новые кустарники и деревья. Все возрастные группы имеют на своих участках теневые навесы, зеленые насаждения.

Силами сотрудников и родителей построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Так же на территории расположен игровой комплекс, имеется спортивная площадка. Территория детского сада находится под круглосуточным видеонаблюдением.

В 2024 году МАДОУ № 296 заключён договор 296ПР-СМП 09.01.2025г., с ИП Линартене Ингой Михайловной по оказанию услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Данную услугу выполняют соисполнители: ИП Шадрин О.А., по месту оказания услуги: г. Красноярск, ул. Авиаторов, 4е.. Услугу получают 40 воспитанников в возрасте с 1,5 до 7 лет. ИП Туранова Т.А., по месту оказания услуги: г. Красноярск, ул. Армейская, 31. Услугу получают 20 воспитанников в возрасте с 1,5 до 7 лет.

Цель деятельности ДОУ— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 296 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2023 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2023 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МАДОУ от 21.07.2021, лицензией на право ведения образовательной деятельности № 9514 –л от 16.02.2018г., Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р; образовательной программы дошкольного образования и иными локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в МАДОУ № 296.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 296, которая была разработана в 2023 году в соответствии с ФОП дошкольного образования. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения, интересах человека, семьи, общества. Содержание программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, которые организуются в совместной деятельности со взрослым (занятия и совместная деятельность в режимных моментах) и самостоятельной деятельности детей.

Расписание занятий во всех возрастных группах составлено в соответствии с Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; устанавливающими следующий максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки:

Для детей группы раннего возраста общеразвивающей направленности (1,5- 3 года) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет не более 20 минут в день. Продолжительность занятия составляет 10 минут.

Для детей младшей группы общеразвивающей направленности (3 - 4 года) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 30 минут. Продолжительность занятия составляет не более 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Для детей средней группы общеразвивающей направленности (4-5 лет) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 40 минут. Продолжительность занятия составляет не более 20 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Для детей старшей группы общеразвивающей направленности (5-6 лет) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна. Продолжительность занятия составляет не более 25 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Для детей подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности (седьмой год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 90 минут. Продолжительность занятия составляет не более 30 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется так, что занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).

Для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) была разработана адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО

для детей с ЗПР. МАДОУ № 296 посещают 281 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МАДОУ № 296 сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Первая младшая группа — 27 детей – 1 группа;

Вторая младшая группа — 58 детей – 2 группы;

Средняя группа — 74 ребёнка – 3 группы;

Старшая группа — 56 ребёнка – 2 группы;

Подготовительная к школе группа — 54 ребёнка – 2 группы.

Также в саду функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, которую посещают 12 воспитанников.

В 2024 году образовательная деятельность ведётся по следующим общеобразовательным программам: образовательной программе дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программе дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития (в группе компенсирующей направленности). Задачи воспитания формировались для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализовывались в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

Подробно ознакомиться с текстами реализуемых основных образовательных программ дошкольного образования можно на сайте Организации <https://ds296-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/> в разделе «Образование».

Воспитательная работа

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С воспитанниками и родителями проводили блок мероприятий:

- Спортивные состязания «Папа и я – богатырская семья!»;
- Открытие года семьи с многодетными семьями «Семейный круиз»;
- Праздник «Семейное кафе»;
- Конкурс рисунков «Мамочка – любимая, родная»;

- Выставка детско-родительского творчества среди старшей и подготовительной групп «Семейное древо»;
- День здоровья для детей и родителей «Мама, папа, я - спортивная семья»;
- Оформление фотогалереи (коллаж) «Связь трех поколений»;
- Акция «Герой моей семьи в истории Отечества»;
- «Парад войск», посвященный Дню Победы;
- Досуг, посвященный Международному дню семьи;
- Праздник, посвященный Международному дню защиты детей;
- Создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты»;
- Досуг «Ромашковое счастье», посвященный Дню семьи, любви и верности;
- Акция «Для дорогих бабушек и дедушек»;
- Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа);
- Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»;
- Закрытие года семьи «Моя семья мое богатство».
- Книжная выставка «Читаем всей семьей».

Дополнительное образование

В МАДОУ № 296 организовано дополнительное образование на правах заключения комиссии по проведению оценки последствий принятия решений о сдаче в аренду объектов социальной инфраструктуры для детей. Так же в МАДОУ № 296 предоставляет дополнительные платные образовательные услуги по индивидуальным тарифам утвержденным администрацией города Красноярска (Постановление № 667 от 31.08.2021).

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям: художественному и естественно - научное направление. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются. Реализуются приоритетные направления работы.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Более подробно со структурой управления МАДОУ № 296 можно познакомиться на официальном сайте <https://ds296-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

В 2024 году система управления была направлена на создание условий, необходимых для эффективного функционирования и развития ДОУ по оказанию социально-педагогических услуг детям дошкольного возраста, через эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений. Система управления ориентирована на изучение запросов детей и их семей и оценку эффективности деятельности ДОУ.

В ДОУ имеются необходимые нормативно-правовые документы для достижения оптимального согласования интересов сторон в процессе трудовых отношений: организационные (Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, должностные инструкции и другие локальные нормативные акты); распорядительные (приказы); информационно-справочные (справки, акты и др.).

Одним из направлений управленческой политики является противодействие коррупции. Руководителем ДОУ обеспечено общественное обсуждение работниками разрабатываемых нормативных актов, привлечение работников осуществлению таких процессов, как сопровождение аттестации и повышение квалификации, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, обеспечение этики и служебного поведения работников. Вопросы противодействия коррупции в ДОУ регулярно включаются в повестки заседаний коллегиальных органов управления. Обеспечивается максимальная открытость информации за счёт размещения документов (приказов, проектов разрабатываемых документов, актов, Положений и пр.) на информационных стендах в холлах здания и на сайте ДОУ в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В системе управления ДОУ используются элементы электронного документооборота, что сделало более эффективным взаимодействие с организациями-партнерами, а также с учредителем.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В 2024 году система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2025 году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводился мониторинг, направленный на изучение степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и интересов воспитанников.

Ведущим способом получения информации о развитии ребенка является наблюдение. Непрерывный процесс педагогической диагностики осуществляется за счет систематического наблюдения за каждым ребенком в специально моделируемых ситуациях, в самостоятельной и организованной деятельности, в режимных моментах. На основании результатов наблюдений был заполнен индивидуальный диагностический лист. По результатам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) заполнены карты динамики развития детей. В карте сопоставлены результаты каждого ребенка с продвижением группы в целом. На основании полученных результатов педагоги спроектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы и планировали индивидуальную траекторию развития по образовательным областям обучающихся с особыми образовательными потребностями. Ориентируясь на типичные трудности, воспитатели пересмотрели организацию образовательного процесса, внесли корректировки в планирование, разработали индивидуальные образовательные

маршруты, определи эффективные формы взаимодействия с родителями, дали конкретные рекомендации семье. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ЗПР отслеживается также по результатам ППк. В 2024 году для группы компенсирующей направленности были разработана и реализовывалась адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

В мае 2024 года педагоги МАДОУ № 98 проводили обследование 64 воспитанников подготовительной группы на предмет готовности к учебной деятельности. Обследование позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В сентябре - октябре 2024г. проводилась первичная диагностика готовности детей к обучению в школе у детей подготовительной группы.

По результатам проведенных диагностических процедур в каждой группе выявлены воспитанники, требующие индивидуального подхода в обучении. Наблюдается высокий процент приближенного уровня сформированности познавательных процессов. С данной категорией воспитанников был составлен план работы коррекционно - развивающих занятий направленных на развитие мыслительных процессов. На занятиях использовались элементы социально-психологических тренингов, игры на развитие познавательных процессов, дискуссии, занимательные ситуации, ролевые игры. Проводились консультации с педагогами, родителями.

Вывод: созданные в МАДОУ условия реализации образовательной программы обеспечили ее эффективную реализацию в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО. На основе результатов педагогической диагностики педагогическими работниками МАДОУ осуществлялось построение индивидуальной образовательной траектории развития воспитанников, основанной на взаимодействии взрослых с детьми, педагогов и родителей. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики, проводимой квалифицированным педагогом-психологом с письменного согласия родителей (законных представителей). Формы проведения диагностики: индивидуальная, групповая диагностика включающие в свое содержание знание разделов программы; наблюдение.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитательная работа в ДОУ выстраивается на основе Программы воспитания, направленной на воспитание духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, обеспечивает доступность и качество дошкольного образования, адекватного социальным потребностям и психофизиологическим способностям воспитанников, а также формирование у воспитанников образовательных результатов на этапе завершения ими уровня дошкольного образования.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2024 года ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя,

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 27 педагогов ДОУ.

Несмотря на незначительную сменяемость педагогов за отчетный период, соотношение педагогов по уровню образования изменилось незначительно.

Наблюдается приход педагогов:

- два педагога имеют непрофильное образование, но прошедшие профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»;

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

Образовательный ценз педагогов				
месяц, год	высшее	среднее-профессиональное	не педагогическое	получают образование
Декабрь 2023	18	10	8	0
Декабрь 2024	19	9	8	0
Педагогический стаж				
	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
Декабрь 2023	3	1	14	10
Декабрь 2024	4	7	9	7
Квалификационные категории				
	высшая	первая	соответствие	без категории
Декабрь 2023	10	12	0	6
Декабрь 2024	11	13	2	1

Более подробно ознакомиться с персональной информацией об административных и педагогических работниках можно на сайте ДОУ <https://ds296-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> в разделе «Руководство. Педагогический состав».

Педагоги участвовали в работе методических объединений, городских базовых площадках, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также реализуют индивидуальный образовательный маршрут. Была разработана система наставничества для закрепления молодых педагогов в профессии и повышения профессиональных компетенции педагогов. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Представление опыта на фестивале дошкольного образования:
 - выступление «Сенсорно-интегративные экскурсии как способ индивидуального вовлечения дошкольников с ОВЗ в общественную среду», Яковлева С.П., воспитатель, Донова Д.Н., учитель-логопед Бурдунюк Г.А., воспитатель
 - постерная презентация ««Фото и видеопоиск как инновационная технология в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста», Глухова Виктория Юрьевна, старший воспитатель
 - в организации и проведении городского детско-взрослого фестиваля «Коробка»,
 - в городском конкурсе «Педагогический проект»,
 - в Городском семинаре «Играем и учимся вместе» по использованию практических пособий, игр, направленных на развитие познавательных умений детей с ОВЗ» с участием общественной организации «Солнце в наших сердцах» в рамках ГБП «Управление качеством дошкольного образования с учетом показателей качества шкал МКДО» Советского района, с мастер-классом «Указательный жест, как одна из форм запуска речи» Яковлева С.П., воспитатель, Донова Д.Н., учитель-логопед Бурдунюк Г.А., воспитатель
 - на Городском форуме специалистов сопровождения "Мы вместе " (оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам), «Работа с первым блоком мозга при организации коррекционной работы с дошкольниками с ОВЗ (ЗПР, РАС, ТМНР)» Яковлева С.П., воспитатель, Донова Д.Н., учитель-логопед Бурдунюк Г.А., воспитатель
 - в XXVI Международной научно-практической конференции им. Проф. В.А. Ковалевского "Психология и педагогика детства, обеспечение психологического здоровья детей и взрослых", 2024

- в VIII Городской ярмарке психолого-педагогических практик, презентация и тиражирование педагогического опыта, 2024
 - представили опыт работы ДОУ на презентационной неделе "Развитие ребенка и взрослого в дошкольном образовательном пространстве города Красноярск" из опыта работы городских базовых площадок по управлению внедрением в деятельность МАДОУ города Красноярск ВСОКО: «Анализ и корректировка нормативно-правовой базы ВСОКО»,
- в Спартакиаде среди работников образования Советского района города.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Сферум.

Вывод: В МАДОУ соблюдаются требования к качеству кадрового состава, в соответствие со всеми современными требованиями: квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также требованиям Профессионального стандарта «Педагог» (учитель, воспитатель), Профессионального стандарта «Педагог - психолог» (в сфере образования. В МАДОУ соблюдаются требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: реализуется право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем 1 раз в три года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

На 31.12.2024 состояние учебно-методического обеспечения следующее:

Образовательная область	Уровень программно - методического		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие		+	
Познавательное развитие		+	
Речевое развитие		+	
Художественно-эстетическое развитие		+	
Физическое развитие		+	
Инклюзивное образование			-

Отмечено недостаточное количество предметов декоративно - прикладного творчества, репродукций картин, детской художественной литературы, а также методической литературы для реализации инклюзивного образования. Одним из

важных направлений деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса. ДООУ обеспечено разнообразными техническими средствами, имеется выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», работает электронная почта. Доступ к сети «Интернет» имеет 8 рабочих мест. Свободный доступ к компьютерам для воспитанников не предусмотрен. ДООУ не ведет образовательную деятельность в дистанционном режиме.

При организации образовательного процесса педагоги активно используют созданные ими мультимедийные презентации, видеоролики и т.д., что позволяет развивать у детей все виды восприятия и памяти. Кроме того, постоянно пополняется виртуальный методический кабинет, в котором собраны и представлены как нормативные документы, регламентирующие деятельность педагогов, так и методические материалы, новинки периодической печати, а также передовой педагогический опыт педагогов МАДОУ № 296.

Официальный сайт МАДОУ также является электронным ресурсом. Открытость и доступность информации о МАДОУ обеспечивается за счет своевременного обновления информации на официальном сайте МАДОУ в соответствии с требованиями законодательства. В 2024 завершена работа по переводу официального сайта на платформу Госвеб. В 2024 году функционирует сообщество в социальной сети во Вконтакте, дистанционного общения сотрудников и родителей осуществляется в мессенджере Сферум.

В течение 2024 года проводилась работа по пополнению как программно-методической литературой, так и методическими материалами, а так же средствами обучения и воспитания.

Вывод: Учебно- методическое и библиотечно — информационное обеспечение в средней степени удовлетворяет потребности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет дополнительного образования— 3;
- творческая мастерская - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ДООУ провел текущий ремонт 11 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридора первого этажа. Произведена реконструкция двух лестничных пролётов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года ДООУ провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу, здание и территория соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам. требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведены косметические ремонты групповых ячеек, коридора, лестничных пролетов. Материально-техническое состояние Организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Получение гранта за 2 место по итогам районного этапа конкурса «Самый благоустроенный район города Красноярска» в номинации «Образцовая детская развивающая площадка»

Более подробно ознакомится с персональной информацией об административных и педагогических работниках можно на сайте ДООУ <https://ds296-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Вывод: В МАДОУ имеется необходимая для жизнеобеспечения материально-техническая база; созданы условия для функционирования здания и территории, осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально - технической базы, В 2024 году подразумевается дальнейшая работа педагогического коллектива и родителей (законных представителей) по наполнению и преобразованию РППС

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Организации разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), как основа для своевременного получения объективной информации о соответствии фактического качества образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В основе заложена авторская идея коллектива работников ДООУ, учитывающая критерии муниципальной системы качества образования. В соответствии с нормативным локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования» процедура ВСОКО проводится в ДООУ 1 раз в 2 года.

В апреле - мае 2024 года проведена процедура ВСОКО. Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников Организации в процессе проведения контрольно-оценочных действий. Полученные результаты сопоставлены с результатами ВСОКО, проведённой в ДООУ в 2023 году, что позволило определить изменение результатов качества образования. По результатам проведения процедуры ВСОКО в ДООУ разработан «План мероприятий и действий, направленных на улучшение показателей ВСОКО в МАДОУ № 296 на 2024-2025 г.г.» и осуществляется планомерная целенаправленная деятельность по улучшению качества дошкольного образования.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
 -доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, -81 процент;
 -доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 80 процентов.

Анкетирование родителей (законных представителей), показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Результаты проведенной в 2024 году процедуры ВСОКО являются необходимыми для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития Организации в 2025 - 2026 годах, а также представляют интерес для педагогической и родительской общественности учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образованием и развитии муниципальной системы дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	309 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	309 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	271 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	309 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	307 человек/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/3,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/3.8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	281 человек/90,9/%

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	309 человек//100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/67,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека//85.7%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 39%
1.8.2	Первая	13 человек /46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	32 человек /100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек /98%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 296", Захарова Ольга Александровна,
Заведующий

18.04.25 11:58 (MSK)

Сертификат 00C85D072A229C5741E424FCDCD656EBD3
Действует с 10.03.25 по 03.06.26