

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 296»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 296
(протокол от 17апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МАДОУ № 296
Захаровой О.А.
17 апреля 2024 г. Приказ № 90п

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 296»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 296» (МАДОУ № 296)
Руководитель	Захарова Ольга Александровна
Адрес организации	660118, г. Красноярск, ул. Мате Залки, 18
Телефон, факс	(391)220-27-16
Адрес электронной почты	dou296@mailkrsk.ru
Учредитель	Администрация города Красноярска
Дата создания	1982 год
Лицензия	серия 2АЛ01 № 0002736, регистрационный № 6514-л от 16.02.2018
Приложение к Лицензии	серия 24П01 № 0007451, приказ № 616-18-02 от 01.10.2020

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 296» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города в микрорайоне «Северный» Советского района г. Красноярска, располагается в 2-этажном здании. В ДОУ имеется музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога - психолога, 3 кабинета дополнительного образования, 1 ресурсная комната «Территория творчества», пищеблок, медицинский блок, методический кабинет и ряд других служебных помещений.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 282 мест. Зачислено 347 человек. Общая площадь здания 2063 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1046 кв. м.

В 2023 году МАДОУ № 296 продолжает работу с ЧДУ БИБИГОН (ИП Шамрай) по оказанию услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, предусмотренной условиями контракта от 01.03.2022 г № 10 (далее - контракт, услуга),

по месту оказания услуги: г. Красноярск, ул. Взлётная, 7д Данную услугу получают 60 воспитанников в возрасте с 1,5 до 7 лет.

Цель деятельности ДООУ— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 296 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 306 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 первые младшие группы — по 26 детей;

3 вторые младшие группы — по 30 детей;

2 средние группы — по 30 детей;

2 старшие группы — по 30 детей;

1 подготовительная к школе группа — 34 ребёнка.

Также в саду функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, которую посещают 12 воспитанников.

В 2023 году образовательная деятельность ведётся по следующим общеобразовательным программам: образовательной программе дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программе дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития (в группе компенсирующей направленности). Задачи воспитания формировались для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализовывались в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

Подробно ознакомиться с текстами реализуемых основных образовательных программ дошкольного образования можно на сайте Организации <https://ds296-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/> в разделе «Образование».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	235	81,8%
Неполная с матерью	50	17,4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	94	32,7%
Два ребенка	141	49%
Три ребенка и более	52	18,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям: художественному и естественно - научное направление. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ № 296 в течение отчетного периода соответствовала требованиям действующего законодательства. Содержание основной образовательной программы дошкольного образования, соответствовало требованиям ФГОС ДО и обеспечиваю получение дошкольниками одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Более подробно со структурой управления МАДОУ № 296 можно ознакомиться на официальном сайте <https://ds296-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

В 2023 году система управления была направлена на создание условий, необходимых для эффективного функционирования и развития ДОУ по оказанию социально-педагогических услуг детям дошкольного возраста, через эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений. Система управления ориентирована на изучение запросов детей и их семей и оценку эффективности деятельности ДОУ.

В ДОУ имеются необходимые нормативно-правовые документы для достижения оптимального согласования интересов сторон в процессе трудовых отношений: организационные (Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, должностные инструкции и другие локальные нормативные акты); распорядительные (приказы); информационно-справочные (справки, акты и др.).

Одним из направлений управленческой политики является противодействие коррупции. Руководителем ДОУ обеспечено общественное обсуждение работниками разрабатываемых нормативных актов, привлечение работников осуществлению таких процессов, как сопровождение аттестации и повышение квалификации, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, обеспечение этики и служебного поведения работников. Вопросы противодействия коррупции в ДОУ регулярно включаются в повестки заседаний коллегиальных органов управления. Обеспечивается максимальная открытость информации за счёт размещения документов (приказов, проектов разрабатываемых документов, актов, Положений и пр.) на информационных стендах в холлах здания и на сайте ДОУ в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В системе управления ДОУ используются элементы электронного документооборота, что сделало более эффективным взаимодействие с организациями-партнерами, а также с учредителем.

Вывод: В 2023 году система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2024 году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводился мониторинг, направленный на изучение степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования. развития способностей и интересов воспитанников.

По результатам мониторинга наблюдается тенденция увеличения количества детей с нормой развития и снижение количества детей, усвоивших программный материал с проблемами и ниже нормы к окончанию учебного года. Наиболее высокие результаты усвоения программного материала наблюдаются в образовательных областях: «физическое развитие» и «художественно-эстетическое развитие», это подтверждается призовыми местами в конкурсах и соревнованиях.

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики, проводимой квалифицированным педагогом-психологом с письменного согласия родителей (законных представителей). Формы проведения диагностики: индивидуальная, групповая диагностика включающие в свое содержание знание разделов программы; наблюдение.

На конец учебного года (май 2023 г) проведено психолого-педагогическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 94 ребенка.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В сентябре - октябре 2023г. проводилась первичная диагностика готовности детей к обучению в школе у детей подготовительной группы.

По результатам проведенных диагностических процедур в каждой группе выявлены воспитанники, требующие индивидуального подхода в обучении. Наблюдается высокий процент приближенного уровня сформированности познавательных процессов. С данной категорией воспитанников был составлен план работы коррекционно - развивающих занятий направленных на развитие мыслительных процессов. На занятиях использовались элементы социально-психологических тренингов, игры на развитие познавательных процессов, дискуссии, занимательные ситуации, ролевые игры. Проводились консультации с педагогами, родителями.

С 01.12.2023 года в ДОУ, в связи с открытием группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития реализуется адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

Вывод:

Образовательная программа дошкольного образования успешно реализована в полном объеме. У выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Результат освоения образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития за 2023-2024 гг будет отмечен в отчёте по самообследованию за 2024 гг

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитательная работа в ДООУ выстраивается на основе Программы воспитания, направленной на воспитание духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, обеспечивает доступность и качество дошкольного образования, адекватного социальным потребностям и психофизиологическим способностям воспитанников, а также формирование у воспитанников образовательных результатов на этапе завершения ими уровня дошкольного образования.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2023 года ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 27 педагогов ДОУ.

Несмотря на незначительную сменяемость педагогов за отчетный период, соотношение педагогов по уровню образования изменилось незначительно.

Наблюдается приход педагогов:

- два педагога имеют непрофильное образование, но прошедшие профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»;
- один, молодой специалист с профильным средне специальным образованием С такими педагогами решение задач профессионального становления, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через использование ресурса наставничества.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

Образовательный ценз педагогов				
месяц, год	высшее	среднее-профессиональное	не педагогическое	получают образование
Декабрь 2022	10	11	8	0
Декабрь 2023	18	10	8	0
Педагогический стаж				
	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 10 лет
Декабрь 2022	5	5	10	6
Декабрь 2023	3	1	14	10
Квалификационные категории				
	высшая	первая	соответствие	без категории
Декабрь 2022	9	10	0	3
Декабрь 2023	10	12	0	6

Более подробно ознакомится с персональной информацией об административных и педагогических работниках можно на сайте ДОУ <https://ds296-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> в разделе «Руководство. Педагогический состав».

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Представление опыта на фестивале дошкольного образования:
 - выступление на площадке «Создание в ДОО условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина через проект «История архитектуры города Красноярск». Цурган Наталья Либертовна, заместитель заведующего по УВР;
 - постерная презентация «Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы и самостоятельности через проект «По следам животных Красноярского края». Глухова Виктория Юрьевна, старший воспитатель
 - «Дидактические игры «Мой Красноярск». Куровская Евгения Владимировна, Гладышева Олеся Сергеевна, воспитатель,
- в организации и проведении городского детско-взрослого фестиваля «Коробка»,

- в городском конкурсе «Педагогический проект»,
 - в районном смотре-конкурсе центров развития «Россия – история от прошлого к будущему»,
 - представили опыт работы ДОУ на презентационной неделе "Развитие ребенка и взрослого в дошкольном образовательном пространстве города Красноярск" из опыта работы городских базовых площадок по управлению внедрением в деятельность МАДОУ города Красноярск ВСОКО: «Анализ и корректировка нормативно-правовой базы ВСОКО»,
 - представление практики по теме «Эбру-анимация в коррекции эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста» педагога – психолога в Городской ярмарке психолого-педагогических практик
 - в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года» - Харионовская Е.Э., воспитатель – участник»;
 - конкурсе профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагогов-психологов, учителей-дефектологов)» - Захаренко Ю.О., педагог-психолог - участник
- в Спартакиаде среди работников образования Советского района города.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Сферум.

Вывод: В МАДОУ соблюдаются требования к качеству кадрового состава, в соответствие со всеми современными требованиями: квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также требованиям Профессионального стандарта «Педагог» (учитель, воспитатель), Профессионального стандарта «Педагог - психолог»(в сфере образования. В МАДОУ соблюдаются требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: реализуется право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем 1 раз в три года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

На 31.12.2023 г состояние учебно-методического обеспечения следующее:

Образовательная область	Уровень программно - методического		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие		+	
Познавательное развитие		+	
Речевое развитие		+	
Художественно-эстетическое развитие		+	
Физическое развитие		+	
Инклюзивное образование			-

Отмечено недостаточное количество предметов декоративно - прикладного творчества, репродукций картин, детской художественной литературы, а также методической литературы для реализации инклюзивного образования. Одним из важных направлений деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса. ДООУ обеспечено разнообразными техническими средствами, имеется выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», работает электронная почта. Доступ к сети «Интернет» имеет 8 рабочих мест. Свободный доступ к компьютерам для воспитанников не предусмотрен. ДООУ не ведет образовательную деятельность в дистанционном режиме. Сайт Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» является электронным общедоступным информационным ресурсом. В соответствии с изменяющимся законодательством в сфере образования размещенная на сайте информация своевременно обновляется, что обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Организации для заинтересованных лиц.

В течение 2023 года проводилась работа по пополнению как программно-методической литературой, так и методическими материалами, а так же средствами обучения и воспитания.

Вывод: Учебно- методическое и библиотечно — информационное обеспечение в средней степени удовлетворяет потребности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет дополнительного образования— 3;
- творческая мастерская - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДООУ провел текущий ремонт 11 групповых комнат, 2 спальных помещений. Произведена реконструкция прачечной, за счёт этого появились два кабинета дополнительного образования. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года ДОУ провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу, здание и территория соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведены косметические ремонты групповых ячеек, коридора, лестничных пролетов. Материально-техническое состояние Организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Реализован инфраструктурный проект «По следам животных красноярского края» Итоги опубликованы в ВК управления образования 30.07.2023 https://vk.com/wall-211396256_1503 и газете «Городские новости No 88(4461) пятница 4 августа 2023 года».

2 место по итогам районного этапа конкурса «Самый благоустроенный район города Красноярска» в номинации «Образцовая детская развивающая площадка»

Более подробно ознакомится с персональной информацией об административных и педагогических работниках можно на сайте ДОУ <https://ds296-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Вывод: В МАДОУ имеется необходимая для жизнеобеспечения материально-техническая база; созданы условия для функционирования здания и территории, осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально - технической базы, В 2023 году подразумевается дальнейшая работа педагогического коллектива и родителей (законных представителей) по наполнению и преобразованию РППС

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Организации разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), как основа для своевременного получения объективной информации о соответствии фактического качества образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В основе заложена авторская идея коллектива работников ДОУ, учитывающая критерии муниципальной системы качества образования. В соответствии с нормативным локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования» процедура ВСОКО проводится в ДОУ 1 раз в 2 года.

В апреле - мае 2023 года проведена процедура ВСОКО. Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников Организации в процессе проведения контрольно-оценочных действий. Полученные результаты сопоставлены с результатами ВСОКО, проведённой в ДОУ в 2019 году, что позволило определить изменение результатов качества образования. По результатам проведения процедуры ВСОКО в ДОУ разработан «План мероприятий и действий, направленных на улучшение показателей ВСОКО в МАДОУ № 296 на 2023-2024 г.г.» и осуществляется планомерная целенаправленная деятельность по улучшению качества дошкольного образования.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 90 процентов;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг,-81 процент;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 80 процентов.

Анкетирование родителей (законных представителей), показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Результаты проведенной в 2023 году процедуры ВСОКО являются необходимыми для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития Организации в 2024 - 2025 годах, а также представляют интерес для педагогической и родительской общественности учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии муниципальной системы дошкольного образования.

В 2023 году ДОУ стал Лауреатом-Победителем всероссийского смотра- конкурса «Образцовый детский сад - 2023» (Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1634910063-nm-2366-2437-4810)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	347 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	346 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	291 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	347человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	346 человек/99%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/3,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/3,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	275 человек/79,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	347 человек//100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/78,6%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 35, 7%
1.8.2	Первая	12 человек /42,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек /17,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек /21.4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек /10,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек /98%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216,3кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 296"**, Захарова Ольга Александровна,
Заведующий

19.04.24 03:26 (MSK)

Сертификат 201225070E6377299741C23D258C93DF